



ŽUPNIJSKI VRTEC VRHNIKA

PUBLIKACIJA 2022/23



1. UVODNI NAGOVOR

Spoštovani starši,

s publikacijo, ki je pred vami, boste dobili informacije o ritmu življenja in dela v našem vrtcu.

Vsi zaposleni in sodelavci našega vrtca se trudimo, da otroci vsak dan prihajajo v okolje, ki je polno ljubezni, čustvene topline in veselja, kjer se počutijo varne, sprejete in ljubljene.

Zavedamo se, da je vsak izmed nas enkratno in neponovljivo bitje, s spoznanjem le tega načrtujemo in izvajamo različne dejavnosti, ki otrokom zagotavljajo kakovostno vseživljenjsko učenje ter jih navajajo na samostojnost in odgovornost.

Pri tem smo posebej pozorni na:

- Sprejemanje in upoštevanje različnosti otroka, da bi le tako v vsakem našli in razvijali njegove sposobnosti in potenciale,
- Skrb za oblikovanje pozitivnega odnosa do sebe, drugih, stvarstva in do Boga,
- Oblikovanj spodbudnega učnega okolja, ki razvija otrokovo radovednost in pripravljenost za pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in navad,
- Verske vsebine so v našem vrtcu dodatna vrednost našega programa, preko katerih otroke vzgajamo za skupne vrednote, medsebojno sožitje, sočutje in solidarnost,
- Velik pomen dajemo praznovanjem, dejavnostim, ki ustvarjajo veselo razpoloženje in prijateljstvo.

Ne smemo oblikovati otroka po svojih željah; sprejeti in ljubiti jih moramo
takšne kot jih je ustvaril Bog.

(Johann Wolfgang von Goethe)



2. PREDSTAVITEV VRTCA

2.1. KDO SMO

Župnijski vrtec Vrhnika je zasebni vrtec s koncesijo. Izvajamo vzgojo in izobraževanje za predšolske otroke po programu: Kurikulum za vrtce, program, ki ga določa Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Naše delo temelji na viziji : »SPLETAMO DOM VESELJA IN VREDNOT.«

V vrtcu izvajamo dnevni program. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

V vrtec je vpisanih 168 otrok, ki so razporejeni v 10 skupin. Tekom leta se odpre še ena dodatna skupina za starostno skupino 1-2 leti. V glavni enoti je 7 skupin in po potrebi se odpre še ena skupina. V enoti Kaplanija, ki je v neposredni bližini prvega vrtca, na drugi strani vrtca so 3 skupine. Otroci imajo poleg igralnic na voljo tudi veliko telovadnico in Belo dvorano v kateri je prostor za razgibavanje, rajanje in gledališke ali druge predstave.

Zunanja igra poteka na igrišču, kije razdeljen na dva dela in sicer zgornji ter spodnji. Poleg vrtca se nahaja tudi velik župnijski vrt, ki nam je na voljo za uporabo. Za sprehode imamo na voljo mnogo poti, mlajši se odpravijo do Močilnika, pekarne, Pavkarjeve doline, starejši že iščejo daljše poti do sv. Trojice, Starga malna,... Veliko časa preživimo tudi v gozdu, ki je v naši bližini in na travnikih. Prostora za gibanje na prostem je veliko in le tega radi izkoristimo, saj je to najbolj naravno okolje, ki nam omogoča igro, razvijanje gibalnih spretnosti in spoznavanje ter odkrivanje sveta okoli nas.

2.2. PODATKI VRTCA

Župnijski vrtec Vrhnika, Voljčeva cesta 21, 1360 Vrhnika

Telefon: 01/755-21-25

Mobi: 031 275 084 Zvezdice

Mobi: 031 262 489 Angelčki

Kaplanija, Hrib 1, 1360 Vrhnika

Telefon: 059 955 719

e-naslov: zupnijski.vrtec@gmail.com

spletna stran: zupnijski-vrtec.si

RAVNATELJ

Mohor Rihtaršič

e-naslov: mohor.rihtarsic@rkc.si

PEDAGOŠKI VODJA

Martina Trpin

Telefon: 01/755-21-25

E-naslov: zupnijski.vrtec@gmail.com

RAČUNOVODSTVO

Metka Podobnik

Telefon: 01/750-27-50

E-naslov: zupnijski.vrtec.vrhnika@gmail.com

KUHARICE

Barbara Sedej Kržič

Sabina Ločniškar

Katarina Eniko

ČISTILKI

Janja Mivšek

Marja Krašovec

HIŠNIK

Janez Starič

STROKOVNE DELAVKE

Mojca Gerbec, Maja Meden, Meta Žitko, Monika Kastelic, Anamarija Košir, Špela Modrijan Mikuž, Majdi Hribernik, Veronika Novak, Lucija Martinčič, Anja Sečnika, Maja Rok, Maja Trček, Kristina Učakar, Nina Šemrov, Karin Škof, Katarina Pejić, Barbara Jurjevčič, Veronika Petkovšek, Mojca Gantar, Tina Šebenik, Suzana Janša, Ana Potrebuješ

2.3. POSLOVALNI ČAS VRTCA

Delovni čas:

Pon. – pet. 6:00 – 16:30

Dan pred praznikom do 16:00

Vrtec je odprt vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih, po 10,5 ur dnevno.

Poslovalni čas je daljši od 9-ih ur, zato so otroci pri prihodu v vrtec in pri odhodu iz vrtca združeni v »dežurnih« oddelkih. V mesecu juliju in avgustu so zaradi manjše prisotnosti otrok in rednih vzdrževalnih del oddelki združeni, Kaplanija je v tem času zaprta.

Program je predviden v trajanju največ 9 ur dnevno in je zajet v poslovalnem času.

3. CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE

Izhajajoč iz ciljev predšolske vzgoje kot so opredeljeni v Zakonu o vrtcih (4. člen), si v okviru letnih delovnih načrtov posameznih skupin in celega zavoda, zastavljamo kratkoročne in dolgoročne cilje, naloge in projekte.

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Razvojne in vzgojno-izobraževalne naloge predšolske vzgoje so vezane na posamezna področja razvoja otroka in sicer na: spoznavni razvoj, gibalni razvoj, socialni razvoj, čustveni razvoj. Poznavanje tipičnih značilnosti različnih področij razvoja otroka omogoča vzgojnemu osebju izbor ustreznih vsebin, vzgojnih sredstev in metod, ki spodbujajo učenje skozi igro v interakciji, kjer so otroci aktivni, samostojni, iniciativni ter imajo možnost izkušenjskega učenja. Vsebinsko izbira

vzgojiteljica v sodelovanju s pomočnico vzgojiteljice in otroki. K aktivnemu sodelovanju pri načrtovanju povabimo tudi starše. Pri izbiri in izvajanju vsebin strokovne delavke in delavci prednostno upoštevajo interese in želje otrok ter doživljanje v skupini. Upošteva se posebnost posameznikov in skupine, s ponudbo različnih aktivnosti imajo otroci možnost izbire (dejavnosti, prostora, materialov). Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice ustvarjata pogoje za aktivnost in napredek vsakega otroka na spoznavnem, socialnem, gibalnem in emocionalnem področju.

4. KURIKULUM ZA VRTCE

4.1. CILJI

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, - bolj uravnotežena ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (ne diskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu, - izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

4.2. BISTVENI POUČENI IZ KURIKULA ZA VRTCE

- spoštovanje in upoštevanje otrokove individualnosti, drugačnosti, zasebnosti,
- nudenje izbire otroku v zvezi z vsakdanjim življenjem, delom in vsemi dejavnostmi v vrtcu, glede na njegove potrebe, interese in sposobnosti,
- aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju, oblikovanju ter sprejemanju odločitev in odgovornosti,
- kakovostne osebne interakcije med otroki ter med otroki in odraslimi, spodbujanje ugodne socialno - čustvene klime,

- razvojno-procesni pristop, ki poudarja razvojno in aktivno naravo otroka: spodbujanje otrokovih lastnih strategij dojemanja, izražanja, razmišljanja, ki so zanj značilne v posameznem razvojnem obdobju,
- strokovna avtonomija in odgovornost vseh strokovnih delavcev.

4.3. BISTVENI POUKARSKI IZVEDBENEGA KURIKULA ZA VRTCE

- usmerjenost k otroku, odprtost, uravnoteženost, razvojno ustreznost,
- otrokom nudi možnosti za načrtovanje, raziskovanje, vključuje izkušnje, ki so otrokom v izziv in veselje,
- nudi možnosti za interakcije in komunikacijo,
- spodbuja iniciativnost, povezovanje, sodelovanje, demokratičnost (upoštevanje načel, pravic),
- spodbujanje in omogočanje različnih oblik izražanja,
- uporabo vseh čutov,
- timsko delo vzgojiteljev in poglobljeno opazovanje otrok,
- kakovostno načrtovanje in evalvacija pedagoške prakse (vzgojno-izobraževalnega dela).

5. PREDSTAVITEV PROGRAMA

5.1. DNEVNI PROGRAM

V našem vrtcu izvajamo **dnevni program**, ki traja do 9 ur dnevno, določen po 14. členu Zakona o vrtcih. Primeren je za otroke od 1. leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, počitek in prehrano otrok. Organiziran je v poslovnem času vrtca, in se izvaja skozi vse leto od ponedeljka do petka.

Program poteka v starostno homogenih skupinah in oddelki se delijo:

- prvo starostno obdobje, v katero so vključeni otroci v starosti od 1. do 3. leta,
- drugo starostno obdobje, v katero so vključeni otroci stari od 3. do 6. leta oz. do vstopa v šolo.



5.2. PROGRAM VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna dejavnost predšolskega otroka je IGRA. Ta je za otroka najbolj naraven način učenja, odkrivanja sveta in mesta v njem. Vzgojno-izobraževalno delo načrtujemo tako, da sledimo strokovnim izhodiščem v sodobni organizirani predšolski vzgoji. Strokovna podlaga za vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu je Kurikulum za vrtce. To je nacionalni dokument, ki je bil sprejet marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. V njem so opredeljena načela in cilji, ki jim pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju sledimo ter področja dejavnosti – gibanje, jezik, družba, narava, matematika, umetnost, ki se ob otrokovi aktivni vlogi med seboj prepletajo. V posameznem razvojnem obdobju sledimo globalnim ciljem glede na starost, razvojni razpon znotraj skupine in glede na razvojno stopnjo posameznega otroka. V vzgojno-izobraževalnem procesu spodbujamo aktivno vlogo otroka, pri tem pa upoštevamo njegove razvojne posebnosti, potrebe in želje. Poudarjen je individualni pristop k otroku. V skladu s Kurikulumom za vrtce uresničujemo cilje in načela predšolske vzgoje, ki temeljijo na spoznanjih, da otrok dojema in razume svet celostno. Vzgojno-izobraževalno delo pa se prepleta s pedagoškimi področji kakovostnega izvajanja predšolske vzgoje. Pomemben poudarek dajemo ustreznemu pristopu k počitku, hranjenju, osebni negi, higieni in drugim vsakodnevnim dejavnostim. Poleg osnovnih področij dejavnosti je sestavni del načrtovanega dela tudi dnevna rutina, ki se prepleta s področji dejavnosti/aktivnosti in predstavlja priložnost za učenje v vsakem trenutku bivanja v vrtcu.

5.3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti oz. krožki, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas. Načrtujemo jih glede na interese otrok in zmožnosti pedagoškega kadra. Načrtujejo in izvajajo jih strokovne delavke vrtca. Dejavnosti se lahko udeležijo otroci v starosti od 4. leta do vstopa v šolo. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v sklopu dnevnega programa.

V letu 2022/23 se izvajajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

- Gibalne urice
- Folklor
- Mali raziskovalec idej
- V čarobnem svetu pravljic
- Šivalnica

5.4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI

Vrtec sodeluje z različnimi zunanjimi skupinami:

- Dom upokojencev Vrhnika
- Župnijska Karitas

- Gasilsko društvo
- Zobna preventiva, srečanje z zobno asistentko
- Cankarjeva knjižnica, obišče nas tudi pravljíčarka
- Zavod Ivana Cankarja

5.5. DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti sodijo v storitveno dejavnost, zato te dejavnosti organiziramo v popoldanskem času. Namenjene so dopolnjevanju potreb in interesov otrok. Predstavljajo vsebinsko popestritev osnovnega programa. Stroške programov dodatnih dejavnosti v celoti krijejo starši. Ponudbo dodatnih dejavnosti pripravijo zunanji sodelavci.

- Plesni tečaj izvaja Peter Pan,
- Jezikovni tečaj angleščine izvaja Peter Pan

5.6. BIVANJE V NARAVI

Gre za večdnevno izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok (zimovanje/jesenovanje (kmetija Davčen), letovanje(morje Debeli rtič)...). To je dodatna ponudba, ki jo starši dodatno plačajo, če se odločijo za to.

Bivanje v naravi pomeni združevanje izvedbenega Kurikuluma in dejavnosti vrtca.

Otroci imajo tudi možnost plavalnega tečaja v sodelovanju z ponudnikom Bazem Logatec, ki izvaja plavalne tečaje za predšolske otroke. Le to se izvaja v dopoldanskem času in vrtec poskrbi za prevoz ter varstvo otrok.

V zimskem času je za otroke pred vstopom v šolo omogočen tečaj smučanja v Šentjoštu, ki prav tako poteka v dopoldanskem času. Seveda je le to pogojeno z vremenskimi razmerami. Vse to dejavnosti so dodatno plačljive in niso v ceni vrtca.

6. OTROKOV DAN V VRTCU

Jutranji sprejem otrok je prvi vsakdanji stik otroka z vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice, drugimi otroki in klimo v vrtcu. Je možnost za kratek razgovor med strokovno delavko in starši o počutju, razpoloženju in doživljanju otroka ter o dogajanju v vrtcu. Ta čas ni namenjen poglobljenim individualnim pogovorom s strokovnimi delavkami o razvojnih značilnostih, dosežkih otroka itd., saj so temu namenjene individualne pogovorne ure.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka preko celega dneva. Gre za spontano prepletanje igre otrok s strokovno pripravljenimi dejavnostmi / aktivnostmi na podlagi opazovanja otrokovih potreb, želja, interesov. Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela izhaja iz otrok in je osredinjeno na

otroke. Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice otroke opazujeta, jim omogočata spodbudno učno okolje, pripravljata primerna sredstva, pripomočke, didaktične igre in igrače, ki otrokom omogočajo razvoj potencialov na različnih področjih. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevata otrokov razvoj in potrebe.

Dejavnosti / aktivnosti na prostem potekajo, če je le mogoče, vsakodnevno. Otroci imajo možnost igre na urejenem igrišču pri vrtcu in v vrtu v okolici vrtca ali pa se strokovni delavke odločijo za krajše oziroma daljše sprehode, ki so lahko tudi ciljno naravnani. Trudimo se, da čas preživimo tudi v gozdu in se podajamo na sprehode po gozdnih poteh, stezah. 1. starostne skupine imajo možnost atrija, zato čas preživljajo na prostem lahko v vsakem vremenu, starejše skupine imajo na voljo pelerine, da otroci doživijo igro tudi v slabšem vremenu.

Počitek je v vrtcu zagotovljen glede na potrebe posameznega otroka. Predšolskim otrokom, ki počitka ne potrebujejo, omogočimo dejavnosti / aktivnosti, ki jih umirijo in jim nudijo možnost počitka in sprostitve. To so lahko individualne igre v koticu, prebiranje knjig, poslušanje pravljic, igra z didaktičnim materialom itd.

Preko dnevne rutine razvijamo in spodbujamo otroke k samostojnosti. Zaupamo v otroka, v njegove sposobnosti, na ta način pa krepimo otrokovo samopodobo ter posledično uspešno aktivno učenje.

7. PRVIČ V VRTEC

Otrok se ob vstopu v vrtec sreča s številnimi novostmi in izzivi. Kljub temu, da malček ob vstopu v vrtec (tj. približno pri 1. letu starosti) že kaže zanimanje za druge otroke in odrasle, se sooča z novimi vtisi in doživetji, zato mu moramo dati čas, da se na vrtec navadi. Večina otrok, ki vstopa v vrtec je prvič za daljši čas ločena od staršev, v vrtcu pa se sreča z novim okoljem, nepoznanimi odraslimi in otroki. Otrok mora spoznati drugačen ritem življenja, nova, drugačna pravila in zahteve. Vključuje se v skupino vrstnikov, s katerimi si bo delil pozornost odraslih, igrače in skupen prostor.

Uvajalno obdobje v vrtcu pa je hkrati tudi čas otrokovega učenja. Kako bo otrok vrtec sprejel, je odvisno od različnih dejavnikov: otrokove zrelosti in osebnostnih lastnosti in ravnanja odraslih (staršev in vzgojiteljic). Ob prehodu iz družinskega v vrtčevsko varstvo se otroci odzovejo na različne načine. Nekateri otroci se hitro prilagodijo novim okoliščinam in malo jokajo, nekateri odklanjajo hrano, so bolj sitni razdražljivi, nemirni. Otrokove prilagoditvene težave bodi počasi

izginile, ko bo otroku bivanje v vrtcu postalo čustveno prijetno, ko bo torej sprejel svojo vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice, se bo navadil bivati med večjim številom otrok in spoznal novo okolje. Pri tem mu lahko pomagata tudi starši, tako da postopno uvajata otroka v vrtec. Pred vstopom v vrtec boste spoznali otrokovo vzgojiteljico in se z njo pogovorili o pomembnih stvareh o vašem otroku, njegovih navadah, posebnostih ter o načinih in postopku uvajanja v vrtec.

Pred vključitvijo v vrtec mora otrok opraviti zdravniški pregled pri pediatru. Zdravniško potrdilo izročite vzgojitelju prvi dan prihoda otroka v vrtec.

Veliko informacij o postopku uvajanja v naš vrtec pa izveste tudi na junijskih srečanjih staršev novo sprejetih otrok, kamor ste vabljeni ob podpisu pogodbe.

8. SODELOVANJE VRTCA S STARŠI/DRUŽINAMI

Sodelovanje s starši / družinami, predstavlja obvezni del vzgojno-izobraževalnega dela vsakega vzgojitelja, in velik korak h kakovostni predšolski vzgoji. Prav to sodelovanje pa pomeni nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje. Odgovornost za vzgojo otrok nosimo tako starši kot tudi strokovni delavci vrtca, zato si zaposleni v vrtcu prizadevamo za kakovostno delo s starši z ustreznim in dostopnim obveščanjem, večjo raznovrstnost v ponudbi programov ter za neposredno sodelovanje med vrtcem in starši. V ta namen je potrebno razvijati različne komunikacijske veščine, ki prispevajo k izboljšanju komunikacije. Potrebno je poznati strategije za preprečevanje konfliktov in oblikovali takšne aktivnosti, ki omogočajo oblikovanje partnerskega odnosa s starši / družinami. Iz Deklaracije o otrokovih pravicah izhaja, da so starši prvi in najpomembnejši vzgojitelji svojih otrok, kar zavezuje vlade, da staršem nudijo ustrezno podporo in oblikujejo takšne programe, ki vključujejo starše in z njimi razvijajo PARTNERSTVA. Glede na to, da je sodelovanje med vrtcem in starši temelj dobrega počutja otroka v vrtcu, hkrati pa je medgeneracijsko druženje pomemben vidik socialnega učenja, se trudimo s starši / družinami sodelovati na različne načine:

- Roditeljski sestanki
- **Pogovorne ure** so namenjene individualnim pogovorom staršev in vzgojiteljev/-ic o otrokovih dosežkih, težavah ter posebnostih njihovih otrok. Pogovorne ure potekajo 1x mesečno na povabilo vzgojitelja/-ice ali na željo staršev. Na njih starši dobijo poglobljeno informacijo o svojem otroku na osnovi stalnega in rednega spremljanja otrokovega razvoja, dosežkov.
- **Strokovna predavanja** za starše so namenjena vsem, ki želijo poglobiti svoje znanje o družinski vzgoji in razvoju predšolskega otroka.

Manj formalne oblike sodelovanja staršev / družin z vrtcem, z namenom povezovanja vrtca in družine, za vzpostavljanje prijetnih medsebojnih odnosov ter zaupanja, od katerega je odvisen razvoj vsakega otroka:

- Uvajanje otroka v vrtec prvi teden tako, da so z njim v skupini v času, ki ga predlaga vzgojitelj/-ica.
- Starše vabimo na prireditve, praznovanja, pohode, delavnice, ki potekajo v popoldanskem času, lahko pa se udeležijo različnih dejavnosti v dopoldanskem času v dogovoru z vzgojiteljem/-ico.
- Vključevanje staršev v dejavnosti od praznovanju jeseni, ob tednu otroka, novoletnih delavnicah, pustovanju, dnevu družine, dan zemlje, sodelovanje pri posameznih sklopih na povabilo vrtca.
- Starši lahko sodelujejo pri prireditvah, pri izvajanju dejavnosti v okviru letnega načrta dela oddelka ter letnega delovnega načrta vrtca, pri praznovanju rojstnega dne svojega otroka, pri zbiranju odpadnega materiala, s povabilom na svoje delovno mesto, če je v kraju, kjer je vrtec in na druge načine.
- Starše vabimo k sodelovanju preko oglasnih desk in koticov za starše, osebnih vabil ter spletne strani, e-asistenta.

8.1. PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki (v nadaljnjem besedilu: starši). Otrokom, vključenim v vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itn. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Vrtci so svetovnonazorsko nevtralni. Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec lahko ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec tako, da smejo biti skupaj z njim v skupini.

Starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico ali vzgojiteljem. Starši imajo pravico, da v dogovoru z vzgojiteljico ali vzgojiteljem aktivno sodelujejo pri vzgojno-izobraževalnem delu. Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnost pristojnosti. Vrtec nudi možnosti za otrokov razvoj, ne posega pa v sfero zasebnosti družine oziroma v pravice staršev. Sodelovanje vrtca s starši je nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje.

8.2. PRAVICE OTROK

- Možnost za optimalni razvoj ne glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršen koli drug položaj otroka.
- Zagotavljanje enakih možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca.
- Spoštovanje osebnega dostojanstva in osebne integritete otroka.
- Spoštovanje in upoštevanje otrokovega pogleda na svet, njegovega razumevanja stvari, dogodkov in čustvenega odzivanja.
- Upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med otroki in oblikovanje pogojev za izražanje razlik, pravice do izbire in drugačnosti.
- Oblikovanje vzgojnega dela glede na znanje in razumevanje otrokovega razvoja v posameznem starostnem obdobju in glede na značilnosti posameznega otroka.
- Varovanje otrok pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih.
- Zagotavljanje varnega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj njegovo popolno zaupanje vase.

8.3. OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Ob vstopu otroka v vrtec predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju, ki ga poda zdravnik pediater ali specialist.
- Starši so dolžni spremljati otrokov razvoj ter opozarjati na posebnosti.
- Starši jamčijo za resničnost podatkov.
- Vzgojiteljico sproti obveščajo o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- Upoštevajo poslovalni čas vrtca.
- Otrok mora imeti ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma od njih pooblaščenih oseb.
- V primeru nalezljivih otroških bolezni starši to takoj sporočijo vzgojitelju/-ici.

- Starši v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe ali drugih. Če se ob sprejemu otroka opazijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj...), je delavec dolžan otroka odkloniti.
- Če otrok v vrtcu zboli, naj starši pridejo ponj čim prej. Bolan otrok je občutljivejši in si želi biti pri starših.
- Starši spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah, e-asistentu.
- Starši otroke obujejo in oblečejo vremenu in napovedanim dejavnostim primerno.
- Skrbijo, da otroci v vrtec ne prinašajo dragocenega nakita in predmetov, s katerimi bi lahko ogrožali sebe in druge. Za predmete, ki jih otroci prinašajo v vrtec, vrtec ne odgovarja, vendar zanje ustrezno poskrbi.
- Starši mesečno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen.
- Starši otroke postopno uvajajo v vrtec v dogovoru z vzgojiteljem/-ico in vodstvom vrtca.
- Starši so dolžni oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.
- Starši so dolžni upoštevati hišni red vrtca.

8.4. VARNOST OTROK – PRIHODI IN ODHODI

Otroci, ki obiskujejo vrtec, morajo na poti do vrtca in domov imeti spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 14 let in mladoletniki oziroma mladoletnice, če to dovolijo starši, posvojitelji oziroma posvojiteljice, skrbniki oziroma skrbnice, rejniki oziroma rejnice otroka.

9. PREHRANA

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v predšolskem obdobju, ko otroci rastejo in se razvijajo. Zato želimo v vrtcu razvijati ustrezne prehranjevalne navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave prehrane. Ponujamo jim uravnotežene, pestre obroke z veliko sadja in zelenjave. Hrana, ki jo otroci uživajo v vrtcu je energijsko in hranilno polnovredna. Razdeljena je na štiri obroke dnevno: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Otrokom, ki imajo zaradi zdravstvenih razlogov predpisano dieto, na podlagi zdravniškega potrdila otrokovega pediatra, zagotavljamo individualno pripravo dietne hrane. Zavedamo se, da imajo običajno otroci radi hrano, ki jo poznajo, do nove pa so nekoliko nezaupljivi. Kljub temu pa si prizadevamo, da v družbi vrstnikov in ob razumevajočih odraslih poskusijo tudi nove jedi.

10. ZDRAVJE V VRTCU

Za zdravje otrok je zelo pomembno okolje v katerem živijo. V našem vrtcu skladno z veljavno zakonodajo zagotavljamo otrokom čisto, varno in zdravo bivalno okolje. Ravnamo se po priporočilu Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki pravi, naj vrtec obiskujejo samo zdravi otroci (izjeme so nujna bolezenska stanja in kronične nenalezljive bolezni). Otrok, ki se vključuje v vrtec mora biti dovolj zdrav, da je sposoben prenašati obremenitve, ki se pojavljajo v vrtcu. Prav tako ne sme biti kužen za okolico. Otrok, ki se kljub bolezenskim znakom vključuje v vrtec, predstavlja nevarnost za zdravje ostalih otrok in zaposlenih. Ob enem pa ni deležen ustrezne nege in zdravljenja, zato smo pedagoški delavci dolžni bolnega otroka ob prihodu v vrtec odkloniti. V vrtec se je priporočljivo ponovno vključiti šele, ko je od zadnjega bruhanja, driske ali povišane telesne temperature minilo vsaj 24 ur. Pri nalezljivih boleznih pa ravnamo po navodilih otrokovega izbranega zdravnika. Otrokom v vrtcu ne dajemo nobenih zdravil, razen v primerih kronično nenalezljivih bolezni in že znanih nujnih bolezenskih stanj (vročinski krči, astma in alergije), vendar le z navodili s strani pediatra in soglasjem staršev. Ob poškodbah in nezgodah izvajamo prvo pomoč, preprečimo poslabšanje stanja (npr. odstranimo vzrok nezgode) in poskrbimo za varne okoliščine drugih otrok. Če je potrebno, pokličemo nujno medicinsko pomoč ter o dogodku obvestimo starše. Vzgoja za zdravje je sestavni del življenja in dela v vrtcu. Zdravstveno-higienske vsebine so vpete v vzgojno-izobraževalno delo, poudarjen je dejaven in izkustven pristop pri njihovem izvajanju. V vsakodnevnih dejavnostih spodbujamo zdrav življenjski slog za vse: otroke, osebje, starše in obiskovalce vrtca.

11. DRUGE POMEMBNE INFORMACIJE

11.1. VPIS IN IZPIS

Starši lahko otroka vpisujejo in vključujejo otroke na podlagi prijave preko celega leta. Vpisujemo otroke od prvega leta do vstopa v šolo. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok. Pri sprejemanju in razporejanju otrok v oddelke upoštevamo Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Obrazec za vpis otroka je objavljen na spletni strani vrtca.

Rok za izpis otroka iz vrtca, ki velja tudi za otroke, ki odhajajo v šolo, je 30 dni pred zelenim izpisom. Obrazec za izpis otroka dobijo starši na upravi vrtca ali na spletni strani. Izpisuje se 15. ali zadnjega v mesecu.

11.2. PLAČILO PROGRAMA

Starši lahko uveljavljajo znižano plačilo vrtca, tako da izpolnijo Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na pristojnem Centru za socialno delo. Priporočamo plačilo preko trajnika ali e-položnice, ki se uredi v računovodstvu.

11.3. REZERVACIJA

Starši otrok, za katere je občina Vrhnika po veljavni zakonodaji dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v vrtcu, lahko uveljavljajo rezervacijo v obdobju od 1. junija do 30. septembra. Rezervacijo lahko uveljavljajo za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. Obrazec za rezervacijo dobijo straži na upravi ali na spletni strani vrtca. Starši opravijo rezervacijo tako, da izpolnijo obrazec o rezervaciji ter ga oddajo najmanj 7 dni pred odsotnostjo otroka. Rezervacija se obračuna le tistim otrokom, katerih občina pisno soglašaja, da bo pokrila razliko do cene programa in na kakšen način.

11.4. SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen iz predstavnika in namestnika vsakega oddelka vrtca. Predstavnika in namestnika se izvoli na prvem roditeljskem sestanku za starše posameznega oddelka. Namestnik se udeleži sestanka Sveta staršev v primeru odsotnosti predstavnika.

11.5. SVET ZAVODA

Svet zavoda je sestavljen iz petih članov: dva predstavnika ustanovitelja, dva predstavnika staršev in predstavnik zaposlenih.

Pri otrocih ni majhnih korakov. Vse, kar storijo in naredijo, so velike stvari. Predvsem srca imajo večja kot mi – odrasli. Vanje spravijo vse kar vidijo in vse česar se zavedajo – tudi majhen kamenček, ki so ga opazili na cesti, listek z drevesa, poljubček – kar tako, mravljičico ali črčička, predvsem pa vse ljudi, ki so okoli njih...

Uredil in pripravil: Župnijski vrtec Vrhnika

Šolsko leto 2022/2023